INQAAHE Since 1991
INTERNATIONAL NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

REALCUP
Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROCREDENCIALES EN AMÉRICA LATINA

ALCANCE

Este programa se desarrolla en el marco de un acuerdo de cooperación entre **INQAAHE** y **REALCUP**.

OBJETIVO

Promover conocimientos, habilidades y competencias para el desarrollo, implementación y aseguramiento de la calidad de las micro credenciales.

DIRECTORAS DEL PROGRAMA

Dr. Susanna Karakhanyan

INQAAHE IMMEDIATE PAST PRESIDENT AND HIGHER EDUCATION POLICY & REGULATION DIRECTOR AT THE ABU DHABI DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE, UNITED ARAB EMIRATES.

Dr. Anna Prades

INQAAHE TREASURER AND HEAD OF INTERNATIONALISATION AND KNOWLEDGE GENERATION DEPARTMENT OF AQU CATALUNYA, SPAIN.

Dr. Ariana De Vincenzi

INQAAHE BOARD DIRECTOR AND ACADEMIC VICE-RECTOR AT THE UNIVERSIDAD ABIERTAINTERAMERICANA OF ARGENTINA, ARGENTINA.

PROFESORES

Dr. Simone Ravaioli

DIRECTOR OF GLOBAL ECOSYSTEM AND INNOVATION AT PARCHMENT, THE LEADING CREDENTIALING PLATFORM IN HIGHER EDUCATION GLOBALLY.

Dr. Romita Iucu

PRESIDENT OF THE BOARD OF TRUSTEES, UNIVERSITY OF BUCHAREST, UNICA EDULAB COORDINATOR, FOREU SUBGROUP ON EUROPEAN DEGREE CO-CHAIR AND MAGNA CHARTA AMBASSADOR.

Dr. Hazman Shah Abdullah

HIGHER EDUCATION CONSULTANT, PROFESSOR OF ADMINISTRATIVE SCIENCES (RTD), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA, MALAYSIA. FORMER DEPUTY CEO OF MALAYSIAN QUALIFICATIONS AGENCY.

Dr. Mary Catharine Lennon

INQAAHE BOARD DIRECTOR HEAD OF RESEARCH, INTERNATIONAL AND SPECIAL PROJECTS AT THE POSTSECONDARY EDUCATION QUALITY ASSESSMENT BOARD OF ONTARIO (PEQAB).

Dr. Susanna Karakhanyan

INQAAHE IMMEDIATE PAST PRESIDENT AND HIGHER EDUCATION POLICY & REGULATION DIRECTOR AT THE ABU DHABI DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE, UNITED ARAB EMIRATES.

Dr. Anna Prades

INQAAHE TREASURER AND HEAD OF INTERNATIONALISATION AND KNOWLEDGE GENERATION DEPARTMENT OF AQU CATALUNYA, SPAIN.

DISEÑO CURRICULAR

Módulo 1:
Descubriendo el Potencial de las Micro credenciales en la Educación Superior.

Resultados del aprendizaje:

1. Analizar la diversidad de programas de formación de corta duración e identificar y definir las especificidades de las micro credenciales con y sin créditos.
2. Evaluar el uso de micro credenciales en diversas formas, contextos y campos.
3. Analizar comparativamente diversas modalidades de desarrollo, entrega y emisión de micro credenciales.
4. Identificar el uso de micro credenciales en arreglos de aprendizaje flexibles vinculándolos con mecanismos de reconocimiento de credenciales.

Contenidos:

- Cambio de paradigma del aprendizaje: diversificación (horizontal y vertical), cambio en la modalidad del aprendizaje, aparición de nuevas modalidades de credenciales.
- El valor, beneficios e importancia de las oportunidades de aprendizaje flexible en la nueva era del aprendizaje: tendencias globales y regulaciones internacionales suaves.
- Programas de formación de corta duración: micro credenciales formales vs. no formales; micro credenciales con y sin créditos: casos de uso global (paradigmas, arreglos, perfil de estudiantes-tradicionales y no tradicionales).
- Micro credenciales: definiciones críticas, elementos de diseño y diversidad en las provisiones.
- Mecanismos de certificación y reconocimiento (convencionales y digitales) a nivel nacional, regional e internacional.

Módulo 2:
Diseñando Micro credenciales Robustas, Creíbles y Portables

Resultados del aprendizaje:

1. Diseñar y validar un marco para trayectorias de aprendizaje flexibles adecuadas para un contexto específico.
2. Generar elementos críticos de políticas y procedimientos que aseguren el desarrollo e implementación de micro credenciales robustas, ágiles, creíbles, transferibles, portátiles, apilables e interoperables.
3. Analizar sistemas relevantes para la emisión de micro credenciales confiables y robustas.

Contenidos:

- Diseño de modelos factibles para trayectorias de aprendizaje flexible, dado el contexto y los marcos legales.
- Establecimiento de bases regulatorias y procedimentales para el desarrollo de micro credenciales robustas, ágiles, creíbles y portátiles.
- Desarrollo de sistemas necesarios para la emisión de micro credenciales (e.g., insignias digitales).
- Desarrollo de sistemas que aseguren el reconocimiento de micro credenciales a nivel local y global, y por ende, su portabilidad.
- Pedagogías innovadoras: asegurando la relevancia en las metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Módulo 3:
Gestión Eficiente de micro credenciales: QA Interna y Externa

Resultados del aprendizaje:

1. Diseñar un plan eficiente para la gestión de una micro credenciales, asegurando su relevancia para las necesidades del mercado y el valor añadido.
2. Diseñar un modelo para mejorar continuamente los mecanismos de aseguramiento de la calidad interna que cubran comprensivamente todas las partes involucradas en el desarrollo, entrega, revisión de una micro credenciales, así como la emisión de la credencial.
3. Preparar al proveedor de micro credenciales para una revisión externa.
4. Realizar la acreditación de la micro credenciales.

Contenidos:

- Tendencias globales en el aseguramiento de la calidad de las micro credenciales: buenas prácticas y desafíos.
- Cómo asegurar la relevancia continua y el valor añadido de diversos tipos de micro credenciales.
- Aseguramiento de la calidad interna de micro credenciales en diversos entornos (formales, no formales): elementos críticos, sistemas, políticas, estándares, soluciones y mejores prácticas.
- Aseguramiento de la calidad externa de micro credenciales para diversos tipos de proveedores (formales, no formales).
- Factores críticos de éxito para el reconocimiento de micro credenciales.

MODALIDAD DE TRABAJO

- ✓ **Idioma en que se desarrollara el programa:** español

- ✓ **Carga horaria del curso**

Para las actividades de aprendizaje: 12 horas por cada módulo, divididas en 6 horas para actividades de aprendizaje asincrónicas y 6 horas para actividades de aprendizaje sincrónicas.

Para la evaluación: Se asignan 10 horas adicionales para el diseño del proyecto final, que se desarrollará progresivamente al final de cada módulo. Los participantes tendrán dos semanas al final de cada módulo para desarrollar el proyecto, que será evaluado por los profesores.

- ✓ **Metodología**

Cada módulo se desarrolla durante 4 semanas con una metodología de clase invertida.

- **Primera Semana: Actividades de Aprendizaje Asincrónicas**

La primera semana de cada módulo está destinada a involucrar a los participantes en el alcance del módulo a través de lecturas, revisión de recursos audiovisuales y actividades colaborativas como discusiones en foros o publicación de experiencias y contribuciones en un muro digital colaborativo.

- **Segunda Semana: Sesión Sincrónica**

La segunda semana está destinada a vincular el nuevo conocimiento adquirido de las lecturas y el análisis de otros recursos con una sesión interactiva facilitada por un profesor. Durante estas sesiones se resolverán ejercicios de aplicación en pequeños grupos, considerando casos reales o problemas situados en contextos reales.

- **Tercera Semana: Actividades Asincrónicas**

Esta es una semana clave en términos de una experiencia colaborativa práctica que consiste en diseñar una micro credencial para un escenario específico, realizar una revisión simulada de un programa de micro credenciales y desarrollar un kit de herramientas para promover las mejores prácticas en micro credenciales, entre otras actividades.

- **Cuarta Semana: Sesión Sincrónica**

Esta sesión es una retroalimentación interactiva que resume todo el curso, enfocándose en los aspectos clave y los próximos pasos para la implementación en las instituciones de los participantes.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un proyecto final desarrollado progresivamente al final de cada módulo. Dos semanas después de cada módulo, los participantes completarán una evaluación final del módulo. Los resultados de los tres módulos deben reflejarse en el entregable final. La evaluación sumativa de la capacitación es un portafolio digital que refleja las siguientes dimensiones principales para la evaluación:

- Pensamiento crítico.
- Capacidad de desarrollo.
- Autorreflexión.
- Adecuación al contexto en que se sitúa la micro credencial.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Autoridades de universidades que forman parte de las asociaciones de universidades privadas de América Latina y el Caribe que integran REALCUP.

CUPOS Y CRONOGRAMA DEL PROGRAMA

El programa acoge a 100 participantes divididos en tres grupos.

✓ Reuniones de Introducción:

- Primer Grupo: lunes 26 de agosto
- Segundo Grupo: miércoles 28 de agosto
- Tercer Grupo: viernes 30 de agosto

✓ Módulos:

- Primer Grupo: Comienza el lunes 2 de septiembre y finaliza el 16 diciembre.
- Segundo Grupo: Comienza el miércoles 4 de septiembre y finaliza el 18 diciembre.
- Tercer Grupo: Comienza el viernes 6 de septiembre y finaliza el 20 diciembre.

Las primeras y terceras semanas de cada mes son asincrónicas, y las segundas y cuartas semanas son sincrónicas, con una duración de tres horas (de 3 a 6 PM hora de España).

COSTO DEL PROGRAMA

USD 650

Modalidades de pago: transferencia o tarjeta de crédito.

ACCESO AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

https://forms.office.com/e/wXDjgNYCY4

CERTIFICACIÓN

INQAAHE emitirá certificados al final del programa a cada participante que complete el proyecto final. La certificación consistirá en una insignia digital que contendrá el portafolio con las producciones